

Program 150-godzinnej praktyki pedagogicznej

Studia podyplomowe

Przygotowanie Pedagogiczne

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Słuchacze studiów podyplomowych z ***Przygotowania Pedagogicznego*** odbywają praktykę w placówce odpowiadającej studiowanej specjalności, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2012 r. Poz. 131).

Cele:

1. Zapoznanie słuchacza z całokształtem praktycznego funkcjonowania szkoły lub innej placówki oświatowej.
2. Poznanie przez słuchaczy ogólnych zasad organizowania i prowadzenia działalności opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej w szkołach i placówkach oświatowych.
3. Pogłębienie przez słuchaczy znajomości metod i form nauczania.
4. Gromadzenie przez słuchaczy doświadczeń dotyczących praktycznego funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz ich środowisk, zarządzania grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
5. Zapoznanie słuchacza z formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Konfrontowanie nabytej przez słuchacza wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną na terenie placówki oświatowej w działaniu praktycznym.

Organizacja i przebieg praktyki:

1. Obowiązkowa praktyka pedagogiczna powinna być realizowana w wymiarze nie mniejszym niż **150 godzin**. W pierwszym dniu praktyki słuchacz powinien przejść szkolenie BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną. W trakcie pierwszych **30 godzin** praktyki słuchacz zobowiązany jest zapoznać się ze specyfiką pracy szkoły lub placówki, w której realizuje praktykę, w szczególności poznać realizowane przez nią zadania opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawcze, sposób jej funkcjonowania, organizację pracy pracowników i prowadzoną przez nich dokumentację oraz uczestników procesów pedagogicznych. Następne **120 godzin** powinno być przeznaczone na zapoznanie się przez słuchacza z całokształtem pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela konkretnego przedmiotu (zgodnie w posiadanym przez słuchacza przygotowaniem merytorycznym do nauczania przedmiotu – prowadzenia zajęć edukacyjnych).

2. Opiekun lub nauczyciel powinien omawiać na bieżąco ze słuchaczem przebieg praktyki. Obowiązkowo powinna być omówiona każda lekcja hospitowana lub prowadzona przez słuchacza.
3. Podczas praktyki słuchacz jest zobowiązany do przestrzegania dyscypliny pracy obowiązującej w miejscu jej realizacji. Odpowiedzialność, sumienność, solidność i zaangażowanie to szczególnie pożądane cechy podczas odbywania praktyk.

Formy odbywania praktyki

Obserwacje, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

Rodzaje zajęć praktycznych słuchacza:

1. Praktyka winna obejmować:

- obserwowanie zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, w tym także tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- obserwowanie interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
- obserwowanie procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowość i zakłócenia,
- obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- obserwowanie sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- obserwowanie dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- obserwowanie działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa, podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, w szczególności: diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,

- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków, organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników,
- organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły lub placówki.
- analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
- omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie słuchaczy,
- hospitację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- minimum 50 lekcji przygotowanych pod kierunkiem nauczyciela opiekuna i osobiście przeprowadzonych,
- dyżury w szkołach, w czasie przerw międzylekcyjnych,
- zapoznanie się z dokumentacją, jaką ma obowiązek prowadzić nauczyciel (dziennik lekcyjny, plan dydaktyczno-wychowawczej klasy, rozkład materiału nauczania, arkusze ocen i inne dokumenty) oraz z zasadami jej prowadzenia,
- zapoznanie się z pracą wychowawcy klasy lub opiekuna grupy,
- zaznajomienie się z formami i zasadami współpracy nauczyciela-wychowawcy z pedagogiem i/lub psychologiem szkolnym,
- zapoznanie się z zadaniami i zasadami funkcjonowania Rady Pedagogicznej,
- poznanie funkcjonujących w szkole organizacji uczniowskich oraz z różnorodnymi formami pracy pozaszkolnej,
- poznanie zasobów biblioteki oraz jej regulaminu.

2. Zaleca się, aby słuchacz:

- przygotowywał lekcje/zajęcia edukacyjne w oparciu o otrzymane od nauczyciela - opiekuna wskazówki i opierał się na szczegółowym konspekcie, zatwierdzonym przez nauczyciela – opiekuna,
- wykorzystał możliwie szeroką gamę środków dydaktycznych,
- przeprowadził cykl lekcji zakończony sprawdzianem,

- prowadził lekcje z przedmiotów kierunkowych i pokrewnych, **zgodnie z posiadanym wykształceniem kierunkowym, w wymiarze co najmniej 30% godzin praktyk,**
- wykonał pracę w charakterze asystenta nauczyciela – brał udział w sprawdzaniu prac kontrolnych z próbą ich oceny.

Nauczyciel – opiekun:

Praktyką słuchacza kieruje nauczyciel – opiekun posiadający minimum 3-letni staż pracy na stanowisku nauczyciela.

Nauczyciel wspólnie ze słuchaczem planuje zajęcia, pomaga w przygotowaniu lekcji/zajęć edukacyjnych, udzielając rad oraz udostępnia pomoce dydaktyczne.

Dokumentacja praktyki:

W trakcie praktyki słuchacz powinien zgromadzić następujące dokumenty:

1. Dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszystkie swoje zajęcia i ewentualne uwagi o ich realizacji, potwierdzony podpisem nauczyciela - opiekuna.
2. Notatki z hospitacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3. Konspekty prowadzonych lekcji i innych zajęć edukacyjnych zaakceptowane i podpisane przez nauczyciela - opiekuna.
4. Opinię z praktyki wystawioną przez szkołę lub inną placówkę oświatową, w której nauczyciel – opiekun opisowo ocenia przygotowanie merytoryczne, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne słuchacza, jego zaangażowanie i postawę.
5. Opinię wystawioną przez nauczyciela - opiekuna potwierdza Dyrektor szkoły lub placówki oświatowej swoim podpisem i pieczętą.

Powyższą dokumentację słuchacz przedkłada koordynatorowi praktyk w terminie do dnia 31 grudnia 2018 r.