

**Program 60 - godzinnej praktyki pedagogicznej
realizowanej u nauczyciela przedszkola
w trakcie II semestru studiów**

Studia podyplomowe kwalifikacyjne:

Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna

Rok akademicki 2016/2017

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Miejsce praktyk

Studenci powinni realizować praktykę u nauczycieli zatrudnionych w publicznych i niepublicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, tj. w zespołach wychowania przedszkolnego oraz w punktach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Cele

1. Zapoznanie słuchacza z całokształtem pracy opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczej przedszkola.
2. Poznanie przez słuchacza specyfiki funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym.
3. Poznanie przez słuchacza zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela przedszkola, stosowanych przez niego form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, a także prowadzonej dokumentacji.
4. Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktu oraz budowania relacji z podopiecznymi, zarządzanie grupą i diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów.
5. Integracja i weryfikacja wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów praktycznych związanych z organizacją i realizacją zajęć dydaktycznych.

Organizacja i przebieg praktyki

1. Obowiązkowa praktyka pedagogiczna powinna być realizowana w wymiarze nie mniejszym niż **60 godzin**, przy czym zajęcia dydaktyczne samodzielnie przeprowadzone przez słuchacza powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki.
2. Słuchacze powinni rozpocząć i zakończyć praktykę **w II semestrze studiów**.
3. Opiekun powinien omawiać na bieżąco ze słuchaczem przebieg praktyki. Obowiązkowo powinny być omówione każde zajęcia dydaktyczne obserwowane lub przeprowadzone przez słuchacza.
4. Słuchacz podczas praktyki jest zobowiązany do przestrzegania dyscypliny pracy obowiązującej w miejscu jej odbywania. Odpowiedzialność, sumienność, solidność i zaangażowanie to szczególnie pożądane cechy podczas odbywania praktyk.

Formy odbywania praktyki

Obserwacje, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

Szczegółowy program praktyki

1. W pierwszym tygodniu praktyki słuchacz powinien:

- przejść szkolenie BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi przedszkola,
- zapoznać się z pracownikami przedszkola (dyrektorem, nauczycielami, personelem pomocniczym) i zakresem wykonywanych przez nich czynności;
- zapoznać się z funkcjonującymi na terenie placówki dokumentami (tj. statut przedszkola, regulamin Rady Rodziców, regulamin Rady Pedagogicznej, roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej itp.);
- zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela (opiekuna praktyki) dokumentacją (tj. dziennik zajęć, plan pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, arkusze obserwacji dzieci, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym) oraz zasadami jej prowadzenia;
- zapoznać się z grupą wychowawczą;
- obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności dzieci (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz z ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyki i oraz prowadzone przez niego zajęcia.

2. W kolejnych tygodniach praktyki słuchacz powinien:

- współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania i nadzoru nad grupą podopiecznych oraz zapewnieniu im bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
- pełnić rolę opiekuna-wychowawcy związaną z: diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie; rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb podopiecznych, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń; samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane konspekty; ze sprawowaniem opieki nad dziećmi na terenie przedszkola i poza nim;
- samodzielnie przygotowywać konspekty i realizować zlecone przez opiekuna zajęcia dydaktyczne, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki**;
- brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości przewidzianych w planie pracy wychowawczo-dydaktycznej;

- przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych mu przez opiekuna materiałów;
 - uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad;
 - konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
 - dokonywać oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych efektów;
 - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron);
 - na bieżąco dokumentować w dzienniczku przebieg praktyki.
3. Wskazane jest, by opiekun na bieżąco omawiał ze słuchaczem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane i prowadzone przez niego zajęcia dydaktyczne, a także zapoznał słuchacza z formami współpracy z rodzicami podopiecznych, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych.

Nauczyciel – opiekun praktyki

Opiekunem praktyki studenta winien być nauczyciel przedszkola posiadający minimum 2- letni staż pracy zawodowej.

Nauczyciel wspólnie ze studentem planuje zajęcia edukacyjne, pomaga mu w ich przygotowaniu udzielając rad oraz udostępniając mu pomoce dydaktyczne.

Dokumentacja praktyki

Słuchacz powinien prowadzić następujące dokumenty:

1. Dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszystkie zajęcia i ewentualne uwagi o ich realizacji, potwierdzony podpisem nauczyciela - opiekuna.
2. Konspekty prowadzonych zajęć edukacyjnych zaakceptowane i podpisane przez opiekuna praktyki.
3. Opinię z praktyki wystawioną przez opiekuna, w której opisowo ocenia przygotowanie merytoryczne, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne słuchacza, jego zaangażowanie i postawę.
4. Opinię wystawioną przez opiekuna praktyki potwierdza Dyrektor przedszkola swoim podpisem i pieczętą.

Powyższą dokumentację słuchacz przedkłada koordynatorowi praktyk w uczelni najpóźniej na ostatnim zjeździe II semestru studiów.

**Program 60-godzinnej praktyki pedagogicznej
realizowanej u nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej
w trakcie III semestru studiów**

Studia podyplomowe kwalifikacyjne:

Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna

Rok akademicki 2016/2017

Uczelnia Jana Wyżykowskiego

Miejsce praktyk

Słuchacze powinni realizować praktykę u nauczycieli klas I-III w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych

Cele

1. Zapoznanie słuchacza z całokształtem praktycznego funkcjonowania szkoły podstawowej.
2. Poznanie przez słuchacza specyfiki rozwoju i funkcjonowania dziecka w młodszym wieku szkolnym.
3. Poznanie przez słuchacza zadań oraz specyfiki pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej, stosowanych przez niego form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej, a także prowadzonej dokumentacji.

Organizacja i przebieg praktyki

1. Obowiązkowa praktyka pedagogiczna powinna być realizowana w wymiarze nie mniejszym niż **60 godzin**, przy czym zajęcia dydaktyczne samodzielnie przeprowadzone przez słuchacza powinny stanowić co najmniej **30% czasu praktyki**.
2. Słuchacze powinni rozpocząć i zakończyć praktykę **podczas III semestru studiów**.
3. Opiekun powinien omawiać na bieżąco ze słuchaczem przebieg praktyki. Obowiązkowo powinny być omówione każde zajęcia dydaktyczne obserwowane lub przeprowadzone przez słuchacza.
4. Słuchacz podczas praktyki zobowiązany jest do przestrzegania dyscypliny pracy obowiązującej w miejscu jej odbywania. Odpowiedzialność, sumienność, solidność i zaangażowanie to szczególnie pożądane cechy podczas odbywania praktyk.

Formy odbywania praktyki

Obserwacje, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych, pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

Szczegółowy program praktyki

1. W pierwszym tygodniu praktyki słuchacz powinien:

- przejść szkolenie BHP na terenie placówki, w której realizuje praktykę pedagogiczną,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną, organizacją pracy i zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi szkoły,
- zapoznać się z pracownikami szkoły (dyrektorem, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem szkolnym) i zakresem wykonywanych przez nich czynności;
- zapoznać się z obowiązującymi w szkole regulacjami (statut szkoły, szkolny program profilaktyki, szkolny program wychowawczy, wewnętrzny system oceniania itp.);
- zapoznać się z prowadzoną przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej dokumentacją (dziennik zajęć, plany wynikowe, plan pracy wychowawczej itp.);
- poznać zespół klasowy;
- obserwować różne przejawy zorganizowanej i spontanicznej aktywności uczniów (także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych) oraz ich interakcje i sposoby komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi;
- obserwować czynności opiekuńczo-wychowawcze podejmowane przez opiekuna praktyki i oraz prowadzone przez niego zajęcia edukacyjne.

2. W kolejnych tygodniach praktyki słuchacz powinien:

- współdziałać z opiekunem praktyki w zakresie: sprawowania opieki i nadzoru nad zespołem klasowym oraz zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa; podejmowania różnych działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji; prowadzenia zorganizowanych zajęć edukacyjnych (także z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
- pełnić rolę opiekuna-wychowawcy związaną z:
 - diagnozowaniem dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie;
 - rozpoznawaniem sytuacji społecznej, zainteresowań i zdolności potrzeb uczniów, a także z określaniem poziomu ich rozwoju oraz ze wstępnym diagnozowaniem ich dysfunkcji i zaburzeń;
 - samodzielnym prowadzeniem działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i pojedynczych wychowanków oraz zajęć wychowawczych (integracyjnych i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie przygotowane konspekty;
 - ze sprawowaniem opieki nad podopiecznymi na terenie szkoły i poza nią;
- samodzielnie przygotowywać konspekty i realizować zleczone przez opiekuna zajęcia dydaktyczne dla dzieci, które **powinny stanowić co najmniej 30% czasu praktyki**;

- brać aktywny udział w przygotowywaniu różnych uroczystości szkolnych;
 - przygotowywać niezbędne pomoce dydaktyczne z powierzonych mu przez opiekuna materiałów;
 - uczestniczyć (w miarę możliwości) w spotkaniach z rodzicami oraz w procesie udzielania rodzicom różnego rodzaju pomocy i porad;
 - konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką;
 - dokonywać oceny przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych efektów;
 - dokonywać oceny własnego funkcjonowania podczas realizowania zadań opiekuńczo-wychowawczych (z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron);
 - na bieżąco dokumentować w dzienniczku przebieg praktyki.
3. Wskazane jest, by opiekun na bieżąco omawiał ze słuchaczem przebieg praktyki, zwłaszcza obserwowane lub prowadzone przez niego zajęcia dydaktyczne, a także, by zapoznał słuchacza z formami współpracy z rodzicami uczniów, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz innych placówek edukacyjnych i kulturalnych.

Nauczyciel – opiekun

Opiekunem praktyki słuchacza powinien być nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, posiadający minimum 2- letni staż pracy zawodowej.

Nauczyciel wspólnie ze słuchaczem planuje zajęcia edukacyjne, pomaga mu w ich przygotowaniu udzielając rad oraz udostępniając mu pomoce dydaktyczne.

Dokumentacja praktyki

Słuchacz powinien prowadzić następujące dokumenty:

1. Dziennik praktyk, w którym odnotowuje wszystkie zajęcia i ewentualne uwagi o ich realizacji, potwierdzony podpisem nauczyciela - opiekuna.
2. Konspekty prowadzonych lekcji zaakceptowane i podpisane przez opiekuna praktyki.
3. Opinię z praktyki wystawioną przez opiekuna, w której opisowo ocenia przygotowanie merytoryczne, umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne studenta, jego zaangażowanie i postawę.
4. Opinię wystawioną przez opiekuna praktyki potwierdza Dyrektor szkoły swoim podpisem i pieczęcią.

Powyższą dokumentację słuchacz przedkłada koordynatorowi praktyk w uczelni najpóźniej na ostatnim zjeździe III semestru studiów.